

## ОТЗЫВ

На открытый урок по окружающему миру в 4 классе по теме:  
«Реки России. Реки Ульяновской области».  
Низамовой Альфии Талгатовны - учителя начальных классов  
МОУ Абдреевская НОШ. 16.02.2021г.

Это урок - объяснение нового материала. В начале урока был проведён опрос пройденного материала, затем объявлена тема, поставлена цель и сформулированы задачи урока. Весь урок сопровождался показом слайдов (презентация), что облегчает работу восприятия нового материала и создания в рабочих тетрадях записей, таблиц, схем. Этому же помогала физическая карта России. В течение всего урока учащиеся вели записи в рабочих тетрадях, то есть вся учебная деятельность фиксировалась.

Альфия Талгатовна грамотно построила урок в соответствии с целью и задачами, предварительно мотивировав обучающихся на усвоение нового материала: припоминание знаний, полученных ранее, пояснение системы работы с таблицами самооценки получаемой информации. На уроке были использованы такие приёмы: групповая работа и демонстрационно – тренировочный (это когда ребёнок учиться работать с информацией)

Все этапы урока соблюдены, время, отведённое на них, было рационально распределено. Все этапы урока связаны логической связью.

Характер взаимоотношений с детьми демократичный. Объёмный материал грамотно был структурирован, разбит на блоки, донесён посредством эвристической беседы с использованием мультимедейки и видеоматериалов, таблиц, схем.

В ходе занятия обучающиеся практически все были включены в активное общение-обучение: размышляли, уточняли, делали выводы, решали задачи на определение « падения и уклона» рек России. На уроке дети были активны. В этом классе из 4 человек всего 1 отличник, а все остальные имеют разные оценки. Они все отвечали, включались сразу в работу.

Присутствовал момент рефлексии. Ученики отмечали в карточках, что они знали до урока, что узнали нового на уроке, и в домашнем задании было предложено продолжить эту работу.

На уроке детьми получена огромная информация. Тема урока полностью раскрыта. Задачи урока решены. Цель достигнута. Большое спасибо за урок!

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории  
МОУ Высококолковская СШ: *З.Н. Нуртдинова* \З.Н.Нуртдинова\

Подпись учителя начальных классов высшей квалификационной категории  
МОУ Высококолковской СШ *З.Н. Нуртдиновой* заверяю: директор  
МОУ Абдреевская НОШ *Г.Г. Низамов* \

Учитель начальных классов первой квалификационной категории  
МОУ Верхнеякушинская ООШ *Л.М. Карягина* \Л.М.Карягина\

Подпись учителя начальных классов первой квалификационной категории

МОУ Вярхнеякушинская ООШ Л.М.Карягиной заверяю: директор  
МОУ Абдреевская НОШ \ Г.Г.Низамов \

Руководитель РМО учителей начальных классов  
Учитель высшей квалификационной категории: \ В.П.Додаева \

Подпись руководителя РМО учителей начальных классов, учителя высшей  
квалификационной категории В.П.Додаевой заверяю: директор МОУ  
Абдреевская НОШ \ Г.Г.Низамов /



**Отзыв на урок по «Окружающему миру» в 4 классе, проведённым учителем МОУ Абдреевской НОШ Низамовой А.Т.**

Мы присутствовали на открытом уроке по «Окружающему миру» в 4 классе МОУ Абдреевская НОШ, который прошёл 7 апреля 2020 года, учительница Низамова А.Т. по теме: «Берегите лес!».

Ребята в классе чувствовали себя очень комфортно и не обращали на нас никакого внимания.


Ребята самостоятельно (по наводящим вопросам учителя) определили тему урока, сразу включившись в работу.

Для раскрытия темы урока были использованы видео-материалы, предложенные ребятам для просмотра на проекторе. Это полностью привлекло внимание всех ребят, они с удовольствием отвечали на вопросы и высказывали свои предположения.

Профессионально была организована работа ребят в паре с использованием «шутливых пособий» по теме урока. Ребята как бы в игре познавали предложенный им для изучения материал. На этом уроке было видно, как ребята методом наблюдения изучали материал урока. Так же хочется отметить работу учеников на компьютере. Отлично организовано обращение ребят с техникой, все поочередно приступили к работе. Ребята были воодушевлены темой урока, каждый должен был составить небольшой рассказ о лесе и разместить его на фотографии. Практически все самостоятельно справились с этим заданием. Если кому-то было что-то не ясно, учительница тут же приходила на помощь, и сами ученики тихо, без шума помогали друг другу.

Находясь на этом уроке полностью окунулась в процесс обучения. Очень хорошая организация урока, ни секунды не хотелось отвлечься. Для изучения темы ребятам были предложены разнообразные материалы: учебники и тетради, рисунки, технические средства. В ходе ролевой игры ребята сами отвечали на свои вопросы. Атмосфера урока очень доброжелательная, приятно отметить умение учителя найти подход к каждому ученику. Я думаю такие уроки способствуют не только расширению кругозора ребят, но и развитию личных качеств: коммуникативности, самостоятельности в принятии решений, отзывчивости к другим, способности к самооценке.

Отзыв составили : учитель начальных классов первой квалификационной категории МОУ Старотюгальбугинской СОШ:  Сафина Р. Г.

Подпись Сафиной Р. Г. удостоверяю  Г.Г.Низамов.

учитель начальных классов первой квалификационной категории МОУ Среднеякушкинской ООШ:  Буянцова М.В.

Подпись Буянцовой М.В. удостоверяю  Г.Г.Низамов.

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории  
МОУ Высококолковская СШ: *З.Н. Нуртдинова* \З.Н.Нуртдинова\

Подпись учителя начальных классов высшей квалификационной категории  
МОУ Высококолковской СШ З.Н.Нуртдиновой заверяю: директор  
МОУ Абдреевская НОШ Г.Г.Низамов/



**Отзыв на урок по математике в 4 классе, проведённым учителем  
МОУ Абдреевской НОШ Низамовой Альфией Талгатовной.**

Мы присутствовали на открытом уроке по математике в 4 классе, который прошел 20 апреля 2021 года по теме: «Выражения со скобками». После повторения изученного Альфия Талгатовна очень логично подвела детей к самостоятельному определению темы и задач урока, вместе они составили план работы над темой урока. На уроке были использованы современные средства обработки и отображения информации – компьютер, позволивший в легкой, доступной форме представлять задачи и примеры, а также наглядно показывать их решения. По уроку видно, что учителем ведется огромная подготовительная работа, а также применяются различные формы работы на уроке, такие как: работа с тренажёрами, дидактическая игра «Домики». Объяснение нового материала прошло троекратно: объяснение учителя, объяснение самими учащимися и с помощью компьютера. Методы проведения занятия быстро менялись, поэтому учащиеся не уставали, темп урока был высоким. К тем, кто не успевал, учитель всегда была готова прийти на помощь. Было чрезвычайно интересно наблюдать за работой детей. Учащиеся включались в разговор не только по инициативе учителя. Все дети были очень активны и работали с большим интересом. На уроке учитель использовал метод создания проблемной ситуации, при этом давая возможность высказаться каждому ребенку, объяснить и аргументировать свой ответ, свою точку зрения. Просматривалась четкая постановка учебной и воспитательной целей урока. Этапы урока плавно переходили один в другой и были связаны единой целью. Урок прошел на одном дыхании, незаметно как для учеников, так и для присутствующих. Взаимодействие ребят с учителем, активность ответов, настроение – все радовало. Учащиеся показали хорошие знания по предмету, ответственность друг за друга. Учитель с детьми доброжелателен, уважителен, тактичен. В классе была благожелательная спокойная обстановка. Чувствовалось, что у учителя налажен контакт с детьми, и дети настроены на работу. Все ученики были дисциплинированы и внимательны, очень старались. Поражала развитая математическая речь учащихся, что является заслугой преподавателя Низамовой Альфии Талгатовны. На уроке изучалась новая тема, и все дети были активно вовлечены в учебный процесс. Альфия Талгатовна выстраивала урок так, чтобы каждый ребенок имел возможность отвечать на вопросы, участвовать в обсуждении. При этом чувствовался коллективный настрой, сплоченность всего класса. Так же очень понравилось присутствие игровых моментов, благодаря которым дети более активно усваивают материал и проявляют большую заинтересованность.

Новые методики преподавания математики, которые стали возможны благодаря использованию мультимедийных средств, произвели на меня хорошее впечатление. Было заметно, насколько это интересно детям, и какие большие возможности эти технологии предоставляют учителю.

За короткое время урока ребята повторили пройденный материал и изучили новый. Была возможность самостоятельной работы для закрепления материала (особо следует отметить, что при этом учитель не терял индивидуального подхода к каждому ученику). Был отработан и устный счет, и работа в тетрадях.

Таким образом, занятие произвело на нас прекрасное впечатление. Если бы нам пришлось описать мои эмоции в отношении урока в двух словах, то этими словами были бы: динамично и ярко.

Таким образом, открытый урок, проведенный по математике в 4 классе, свидетельствует о высокой квалификации педагога А.Т.Низамовой. Альфия Талгатовна работает с душой, с любовью к детям, к своей профессии, энергично и абсолютно профессионально.

Отзыв составили : учитель начальных классов первой квалификационной категории МОУ Старотюгальбургинской СОШ: *Сафина* Сафина Р. Г.  
Подпись Сафиной Р. Г. удостоверяю. *Г.Г.Низамов.*  
Директор МОУ Абдреевской НОШ *Г.Г.Низамов./*

учитель начальных классов первой квалификационной категории МОУ Среднеякушкинской ООШ: *Буянцова* Буянцова М.В.  
Подпись Буянцовой М.В. удостоверяю.  
Директор МОУ Абдреевской НОШ *Г.Г.Низамов./*

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории МОУ Высококолковская СШ: *З.Н.Нуртдинова* \З.Н.Нуртдинова\  
Подпись учителя начальных классов высшей квалификационной категории МОУ Высококолковской СШ З.Н.Нуртдиновой заверяю: директор  
МОУ Абдреевская НОШ *Г.Г.Низамов. \*

## Отзыв на внеклассное мероприятие .

### «Национальная одежда – жемчужина народа».

Проведено учителем МОУ Абдреевская НОШ

Низамовой А.Т. 20 апреля 2021 года

Цели мероприятия:

1. Способствовать воспитанию уважения к семье, к семейным татарским традициям и обычаям, трудолюбия.
2. Помочь учащимся развивать умение самооценки.
3. Способствовать воспитанию чувства взаимоуважения, товарищества.

Внеклассное мероприятие Альфия Талгатовна провела в школьной библиотеке, где собраны силами учащихся старинные вещи, предметы быта, национальные одежды татарского народа. Педагог свое мероприятие начала с рассказа о восстановлении утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда человек начинает осваивать их с самого детства, когда он находит в них самого себя, и когда традиции становятся его личными ценностями. Именно на установление утраченных связей с прошлым направлена работа педагога. Именно здесь, на этом мероприятии, дети не только слушали, но и видели все ценности татарского народа, жемчужины наших предков, которые они создавали своими руками: вышивали, вязали, ткали и оставили нам в наследство, как самое дорогое, что у них было в то время. В конце учитель говорила своим детям, что это все и есть наше несметное богатство, богатство нашего народа, которое мы должны знать, гордиться и передавать эти знания из поколения в поколение.

Отзыв составили : учитель начальных классов первой квалификационной категории МОУ Старотюгальбугинской СОШ: *Сафр* Сафина Р. Г.  
Подпись Сафиной Р. Г. удостоверяю  
Директор МОУ Абдреевской НОШ *Г.Г.Низамов./*

учитель начальных классов первой квалификационной категории МОУ Среднеякушкинской ООШ: *Буянцева* Буянцова М.В.  
Подпись Буянцовой М.В. удостоверяю  
Директор МОУ Абдреевской НОШ *Г.Г.Низамов./*

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории МОУ Высококолковская СШ: *Нурт* З.Н.Нуртдинова\  
Подпись учителя начальных классов высшей квалификационной категории МОУ Высококолковской СШ З.Н.Нуртдиновой заверяю: директор МОУ Абдреевская НОШ *Г.Г.Низамов.\*

