

Отзыв

на урок русского языка, проведённый учителем начальных классов Низамовой Альфиёй Талгатовной.

Тема урока: «Безударные гласные в корне слова». 3 класс.

Урок проведён 19.03.2019 года. В самом начале урока педагог сумел мотивировать учащихся на продуктивную деятельность, четко озвучил цели и задачи для детей. Педагог применил интересный подход в проверке домашней работы: взаимопроверка.

Тип урока: совершенствование умение, навыков. Вид урока: урок-практикум.

Методы: сочетание словесных, наглядных, практических методов обучения, осуществлялся творческий характер познавательной деятельности (анализ текста). Формы работы: самостоятельная работа.

Формы контроля: индивидуальные задания (дифференцированный подход), фронтальный опрос, задания по карточкам.

На уроке использовались компьютерные технологии с целью повышения качества образования учащихся: подача справочного материала, осуществление самопроверки, взаимопроверки, визуальное восприятие информации.

На уроке учителем были использованы следующие приемы: дидактический материал на нравственную тему: задания, побуждающие к выявлению авторской позиции, высказыванию собственного мнения, работа с толковым словарем Ожегова и словарем лингвистических терминов.

Были реализованы современные подходы к уроку русского языка:

- 1) текстоориентированный: монологический ответ, работа с текстом публицистического стиля;
- 2) функциональный: совершенствование собственной устной и письменной речи;
- 3) коммуникативно-деятельностный: работа со словарем, над частичным анализом текста, с тестами;
- 4) интегрированный: связь с литературой через текст.

Учитель сумел продумать проведение урока таким образом, чтобы позволить учащимся проявить свое творчество, мастерство. Педагог на протяжении урока не забывал поощрять детей, тем самым создавая благоприятную эмоциональную обстановку в классе.

В конце урока была проведена рефлексия, дети сами оценили свою деятельность и достигнутые результаты.


Урок достиг поставленной цели и заслуживает самой высокой оценки.


Учитель начальных классов высшей квалификационной категории
МОУ Высококолковская СШ:  \З.Н.Нуртдинова\

Подпись учителя начальных классов высшей квалификационной категории
МОУ Высококолковской СШ  \З.Н.Нуртдиновой\ заверяю: директор
МОУ Абдреевская НОШ  \Г.Г.Низамов \

Учитель начальных классов первой квалификационной категории
МОУ Верхнеякушинская ООШ  \Л.М.Карягина\

Подпись учителя начальных классов первой квалификационной категории
МОУ Вярхнеякушинская ООШ Л.М.Карягиной заверяю: директор
МОУ Абдреевская НОШ  \ Г.Г.Низамов \

Руководитель РМО учителей начальных классов
Учитель высшей квалификационной категории:  \В.П.Додаева\

Подпись руководителя РМО учителей начальных классов, учителя высшей
квалификационной категории В.П. Додаевой заверяю: директор МОУ
Абдреевская НОШ  \ Г.Г.Низамов /



Отзыв на урок русского языка, проведённый учителем начальных классов
Низамовой Альфией Талгатовной.

Тема урока: «Понятие об окончании и его роли в предложении».

Открытый урок провела учитель начальных классов Низамова Альфия Талгатовна 17.01.2018 года во 2 классе.

Урок соответствует требованиям ФГОС. Учитель умело использовал групповую форму работы при изучении новой темы, опираясь на индивидуальные особенности детей. Дети обучают друг друга, совещаются, ищут верное решение сообща, учатся сотрудничать.

Удачно введена тема урока через кроссворд. Используя разные упражнения, дети, работая в группе, делают выводы о роли окончаний. Учитель умело реализует разные виды работы с классом: самостоятельную, групповую, коллективную, и это обеспечивает постоянную смену видов деятельности детей. Соблюдаются здоровьесберегающие технологии.

Большинство детей владеет терминологией. На протяжении всего урока прослеживается обратная связь.

Каждый ребёнок является активным участником урока, дети слушают друг друга, отстаивают свою точку зрения на основе своих доказательств. Учащиеся владеют умением самооценки, требовательны к себе и товарищам.

На уроке творческая атмосфера, царит сотрудничество и взаимопонимание.

Урок имеет большое воспитательное значение, так как дети учатся сотрудничать, сопереживают, развивают кругозор, пополняют словарный запас. Итогом работы является рефлексия групповой деятельности.

Урок получил хорошую оценку всех присутствующих на уроке. Имеет большое практическое значение для учителей, интересующихся новыми формами работы.

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории
МОУ Высококолковская СШ:  \З.Н.Нуртдинова\

Подпись учителя начальных классов высшей квалификационной категории
МОУ Высококолковской СШ  \З.Н.Нуртдиновой\ заверяю: директор
МОУ Абдреевская НОШ  \Г.Г.Низамов \

Учитель начальных классов первой квалификационной категории
МОУ Верхнеякушинская ООШ  \Л.М.Карягина\

Подпись учителя начальных классов первой квалификационной категории
МОУ Верхнеякушинская ООШ  \Л.М.Карягиной\ заверяю: директор
МОУ Абдреевская НОШ  \Г.Г.Низамов \



Руководитель РМО учителей начальных классов
Учитель высшей квалификационной категории:

Def \В.П.Додаева\

Подпись руководителя РМО учителей начальных классов, учителя высшей
квалификационной категории В.П.Додаевой заверяю:
Абдреевская НОШ

директор МОУ

Г.Г.Низамов /



Отзывы на мастер-класс «Приди весна с радостью!»

Автор: Низамова Альфия Талгатовна

Целевая аудитория: начальные классы.

Цель: Сотворчество детей и родителей в совместной певческой и инструментальной досуговой деятельности, приносящей всем её участникам радость, а также создающей полноту семейного бытия.

Мастер-класс проведён в помощь родителям, чтобы открыть для себя совместно с детьми в домашних условиях творческого музицирования. А так же нам понравилась главная идея автора Низамовой А.Т. показ положительного эффекта домашнего певческого музицирования, чтобы вызвать радостные эмоции, способствующие сближению и самореализации всех его участников. Мастер-класс хорош и актуален тем, что используются современные технологии понятные и интересные как детям, так и родителям. Прделанная работа, которая проходит в форме интерактивного музыкально-театрализованного действия, влияет на развитие у детей музыкальных способностей. Проект интересен, актуален.

Нам проект очень понравился тем, что он направлен на совместную деятельность родителей и детей. Способствует развитию у детей певческих навыков, знакомит детей и их родителей с народным фольклором. Вызывает радостные и положительные чувства, что благотворно влияет на эмоциональный фон детей.

Мастер-класс – это отлично проделанная работа, приносящая всем её участникам радость и положительные эмоции. В работе развивается музыкально-ритмическое чувство, память, проявляется интерес родителей и детей к музыкальной деятельности в процессе коллективного взаимодействия.

Данный мастер-класс очень полезен и интересен. Очень важно с детства прививать хороший музыкальный вкус, изучать народные песни.

Сотворчество детей и родителей благотворно влияет на развитие ребенка, на семейный климат, приносит радость общения, которой так не хватает в настоящее время. Только с детства, приобщая ребят к лучшим образцам музыкального творчества, мы получим духовно – нравственных, культурных, самодостаточных личностей.

Весенние образы, театрализация, разные виды музыкальной деятельности, активное сотворчество, импровизация-все гармонично и взаимосвязано в структуре занятия. Очень важно с малых лет воспитывать любовь и уважение к народной культуре, музыкальному фольклору, способность к общению, уважение к родному очагу и семье. Такие яркие и интересные занятия с активным участием детей и их родителей положительно влияют не только на развитие музыкальных способностей всех участников, но и, конечно же, укрепляют эмоциональные связи родителей и детей, сближают семью.

Считаем, что Низамовой А.Т. с помощью традиционных и современных образовательных технологий удалось реализовать все поставленные задачи.

Поэтому такие совместные мероприятия оставляют неизгладимый след в сердцах и душах детей и взрослых и очень надолго запоминаются!


Хочется выразить огромную благодарность Альфие Талгатовне за проведение данного мастер-класса и вообще за ее уникальную работу с детками. На мастер-классах проводится работа не только с детьми, но и родителями. Чувствуется, что мы возвращаемся к истокам – тому, что было в нашей культуре, но во многом уже утеряно в современных семьях. Родители вместе с детьми играют, поют, танцуют, мастерят. Хочется отметить удивительную атмосферу мастер-класса: теплая, веселая, непринужденная. Все вместе заняты общим делом и всем от этого радостно и светло на душе.

Данный Мастер-класс очень полезен и интересен. Здесь была проведена огромная работа педагога по обогащению семейного опыта в проведении досуговой деятельности. Этот проект сближает детей с родителями, улучшает слуховое и зрительное восприятие дошкольников, развивает музыкальную память и координацию движения. Вызывает радостные и положительные эмоции, как у детей, так и у родителей. Мастер-класс интересен и актуален. Современные родители мало уделяют внимания детям. Автор проделал большую работу по подготовке занятия. Мне понравилось, что используются разные виды музыкальной деятельности, всё очень грамотно и взаимосвязано. Автор справился со всеми поставленными задачами.

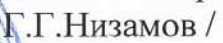
Учитель начальных классов высшей квалификационной категории
МОУ Высококолковская СШ:  \З.Н.Нуртдинова\

Подпись учителя начальных классов высшей квалификационной категории
МОУ Высококолковской СШ З.Н.Нуртдиновой заверяю: директор
МОУ Абдреевская НОШ  \Т.Г.Низамов \

Учитель начальных классов первой квалификационной категории
МОУ Верхнеякушинская ООШ  \Л.М.Карягина\

Подпись учителя начальных классов первой квалификационной категории
МОУ Вярхнеякушинская ООШ Л.М.Карягиной заверяю: директор
МОУ Абдреевская НОШ  \Т.Г.Низамов \

Руководитель РМО учителей начальных классов
Учитель высшей квалификационной категории:  \В.П.Додаева\

Подпись руководителя РМО учителей начальных классов, учителя высшей
квалификационной категории В.П.Додаевой заверяю: директор МОУ
Абдреевская НОШ  \Т.Г.Низамов /